Bogotá D.C., 30 de octubre de 2024

QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES – ASOPARTES
NIT	890309069 -5
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6818264
Nombre de la acción formativa	AF3 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO
Modalidad	Virtual
Grupo	3
Unidad temática	UT1 VENTAJAS DE LA IA EN LA PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico – Practica
Lugar de ejecución	Casanare, Cauca, Caquetá, Cesar
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/
Fecha de visita	23 de octubre del 2024
Hora de la visita	8:00 am – 10:00 am
Interventor académico	David Stiven Orrego Castaño
Interventor que realiza la visita	David Stiven Orrego Castaño

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES – ASOPARTES, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: ANDRES GERARDO CASTRO ROJAS
- Identificación: C.C. 80242093

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF3." la inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo" en su unidad temática ut 1-ventajas de la IA en la producción de automóviles.

El evento formativo busca comprender el uso de la inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz con el fin de evaluar la implementación de la esta tecnología en el sector, lo que les permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo e iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma con relación a la temática, durante el desarrollo de la visita se evidenció en materia de la unidad temática número 1, como lo son las capacitaciones en tecnología IA, automatización y adaptabilidad, vehículos autónomos, innovación en vehículos eléctricos y bajas emisiones.

Así las cosas, la interventoría constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro, como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 24 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

En el proyecto se indicó que la población beneficiaria pertenece a las áreas de dirección, innovación, producción, servicio al cliente y tecnología; en niveles ocupacionales alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: durante el desarrollo de la visita se evidencia el docente a cargo de la sesión formativa, el señor Andrés Gerardo Castro Rojas, con cédula de ciudadanía número 80242093, docente aprobado por la interventoría y que coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU).

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de su la imagen institucional del SENA además de esto se encuentra cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	en cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del PFCE y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos.
Material de formación	El material de formación de la AF3 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. no se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://asopartes.formacampus.com/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad.

Aspecto	Validación durante la visita
	La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen izquierdo de la pantalla principal.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Enfoque de la acción de formación: De acuerdo con el proyecto aprobado el evento visitado tiene un enfoque de formación en el trabajo, acciones de formación dirigidas a trabajadores de todos los niveles ocupacionales que requieren actualizar y adquirir conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y/o prácticas, necesarias para resolver con autonomía, temas relacionados con la planificación y ejecución del trabajo actual o del cargo en el que buscan desempeñarse, de tal forma que se generen mejoras en la empleabilidad, la productividad laboral y competitividad empresarial.

ASOPARTES indica el enfoque de la acción de formación está orientado a Comprender el uso de la inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz con el fin de evaluar la implementación de la esta tecnología en el sector, lo que les permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo e iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

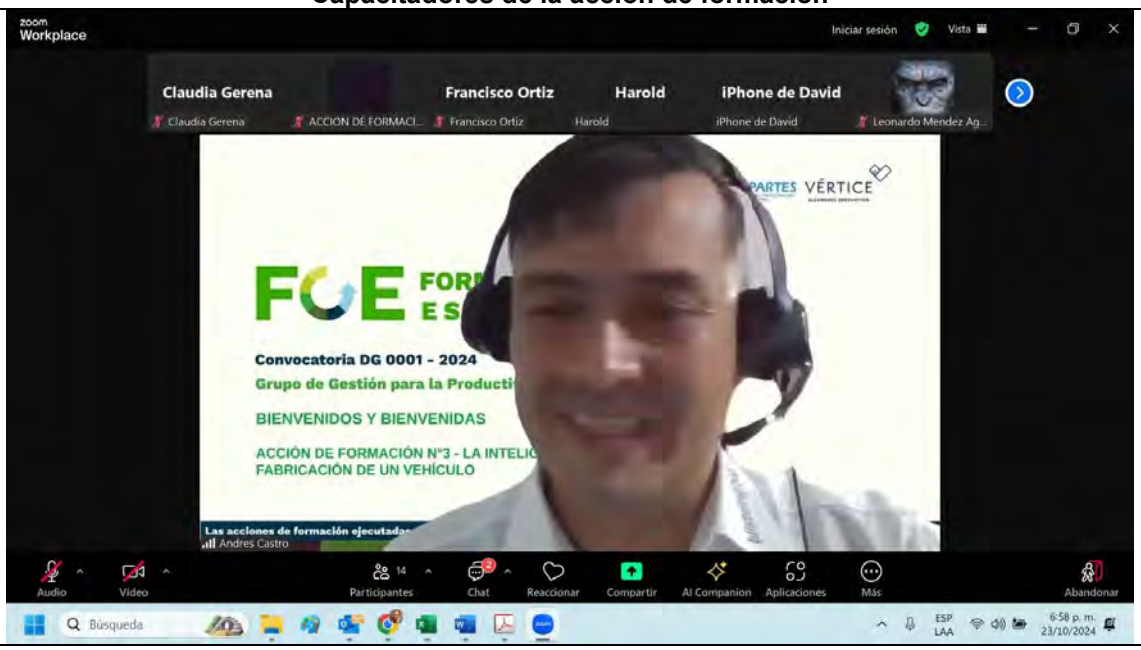
8. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado.
- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.

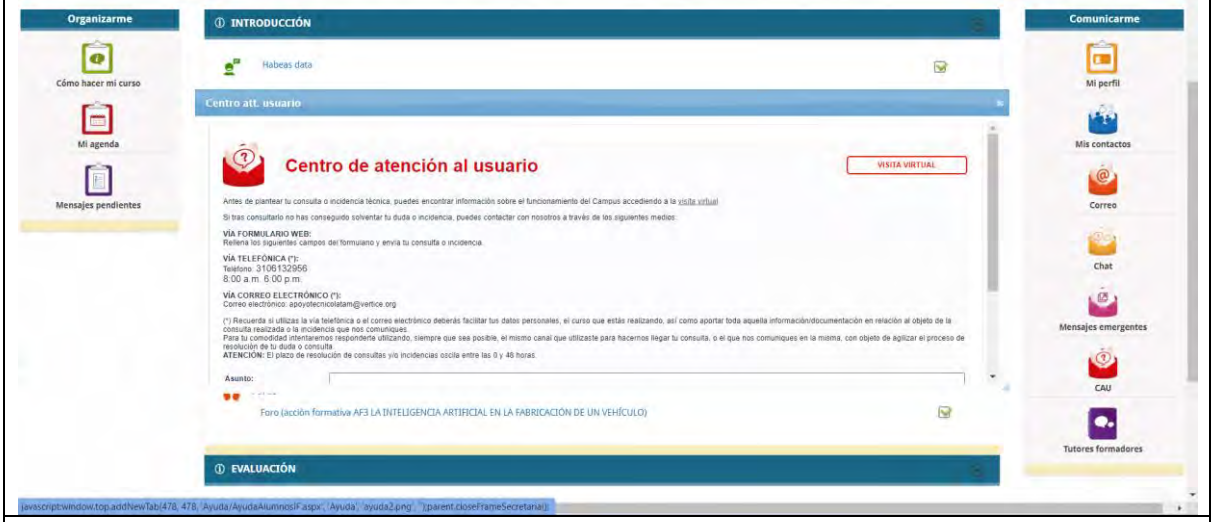
9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

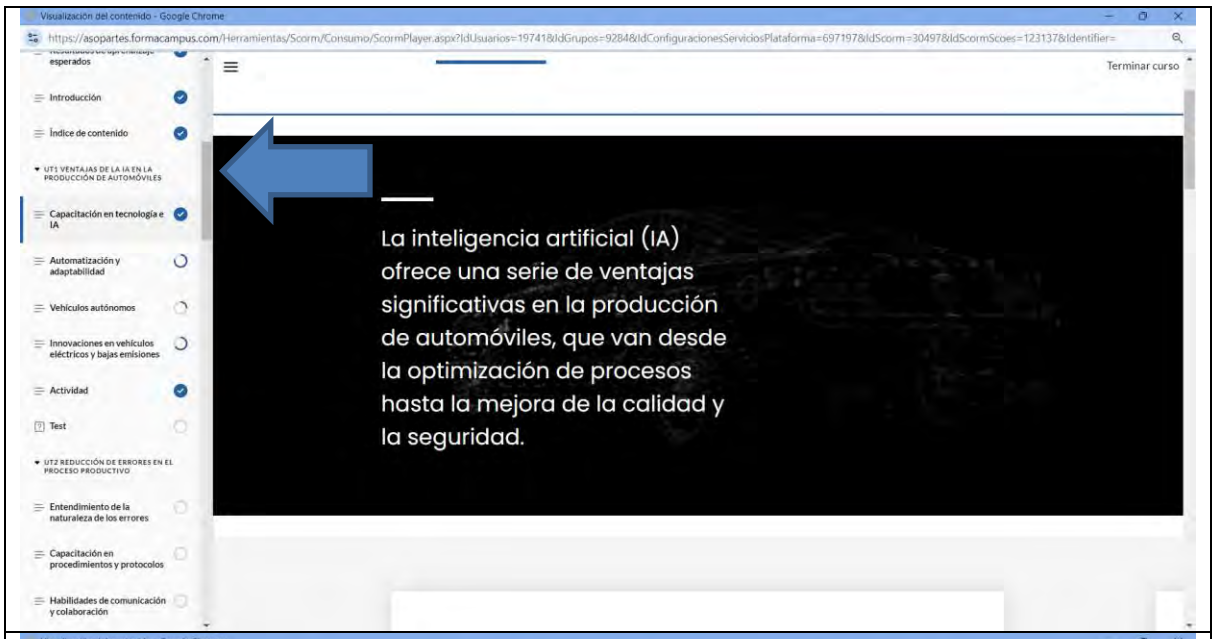
Capacitadores de la acción de formación

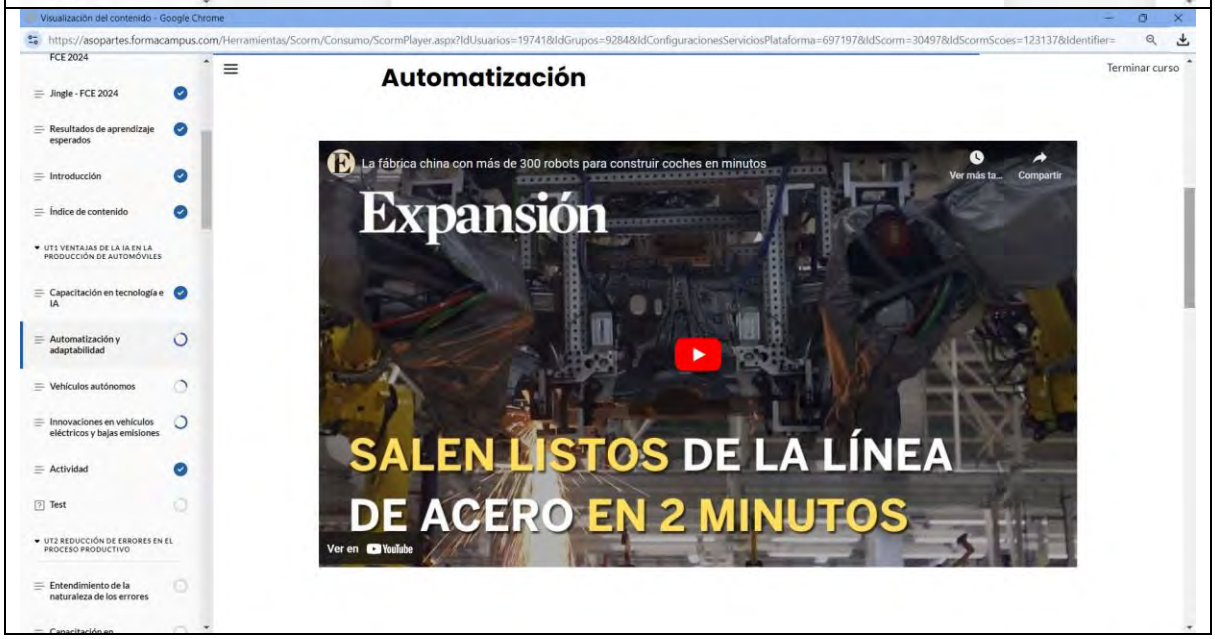


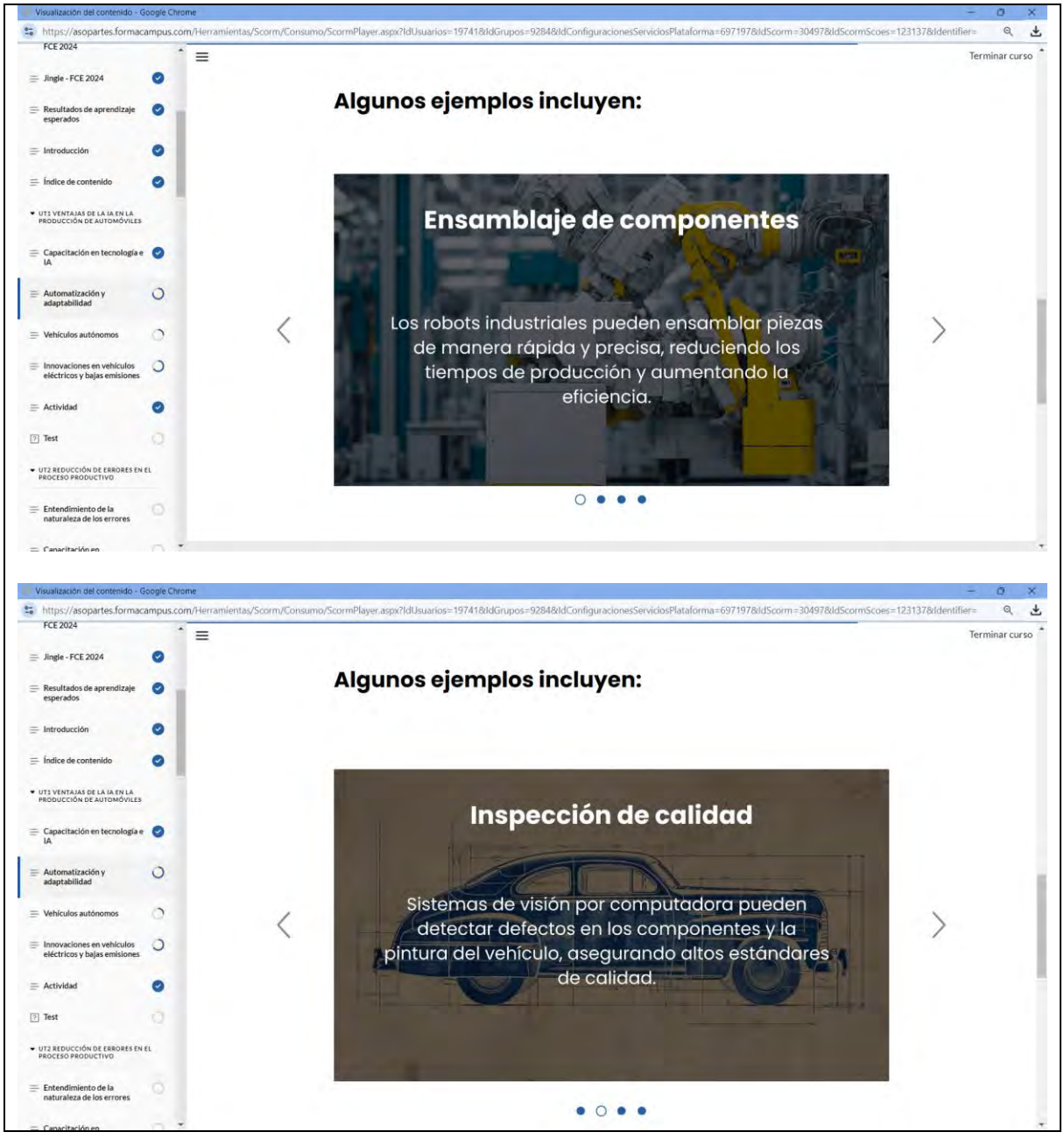
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

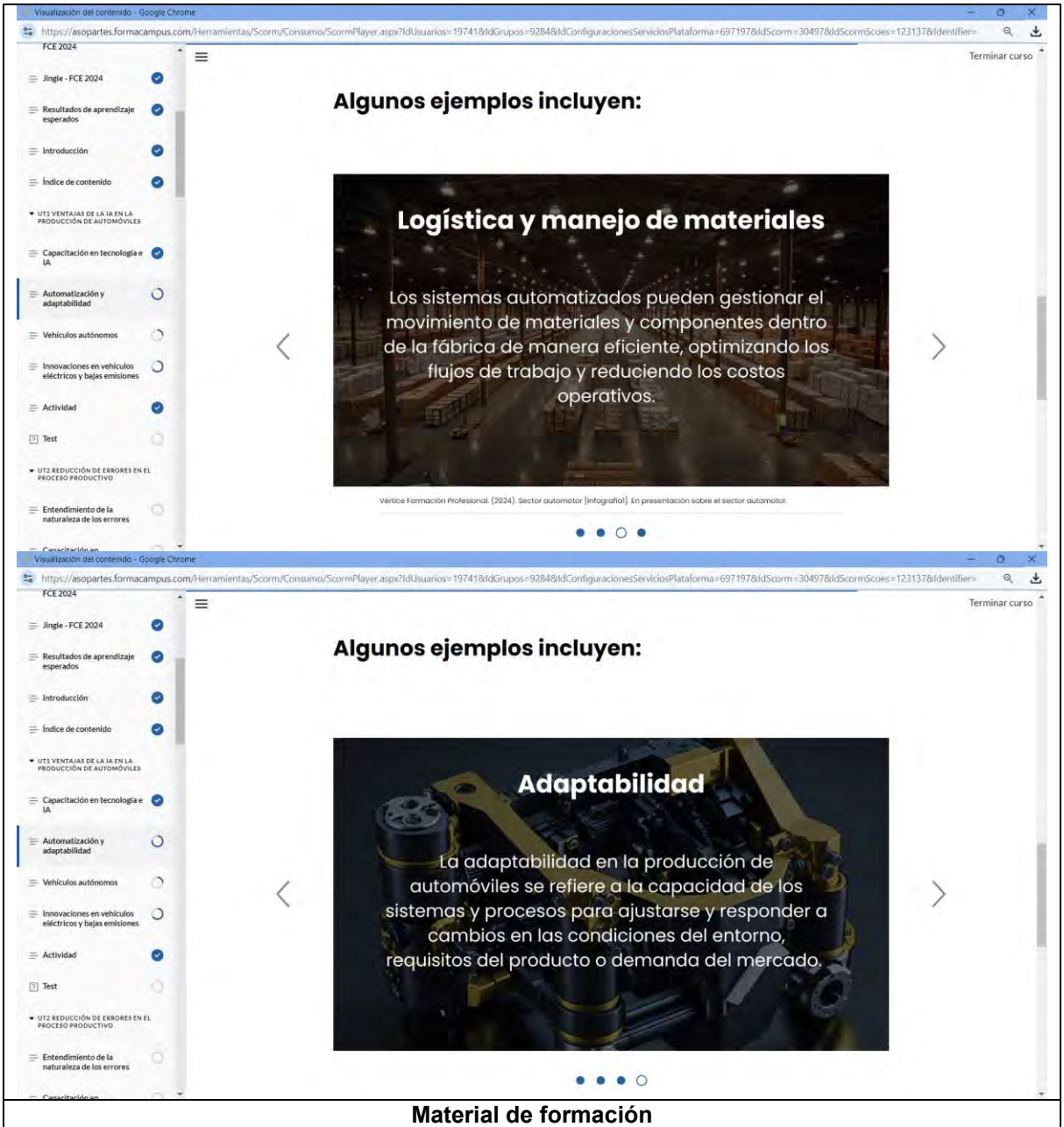


Unidad temática visitada

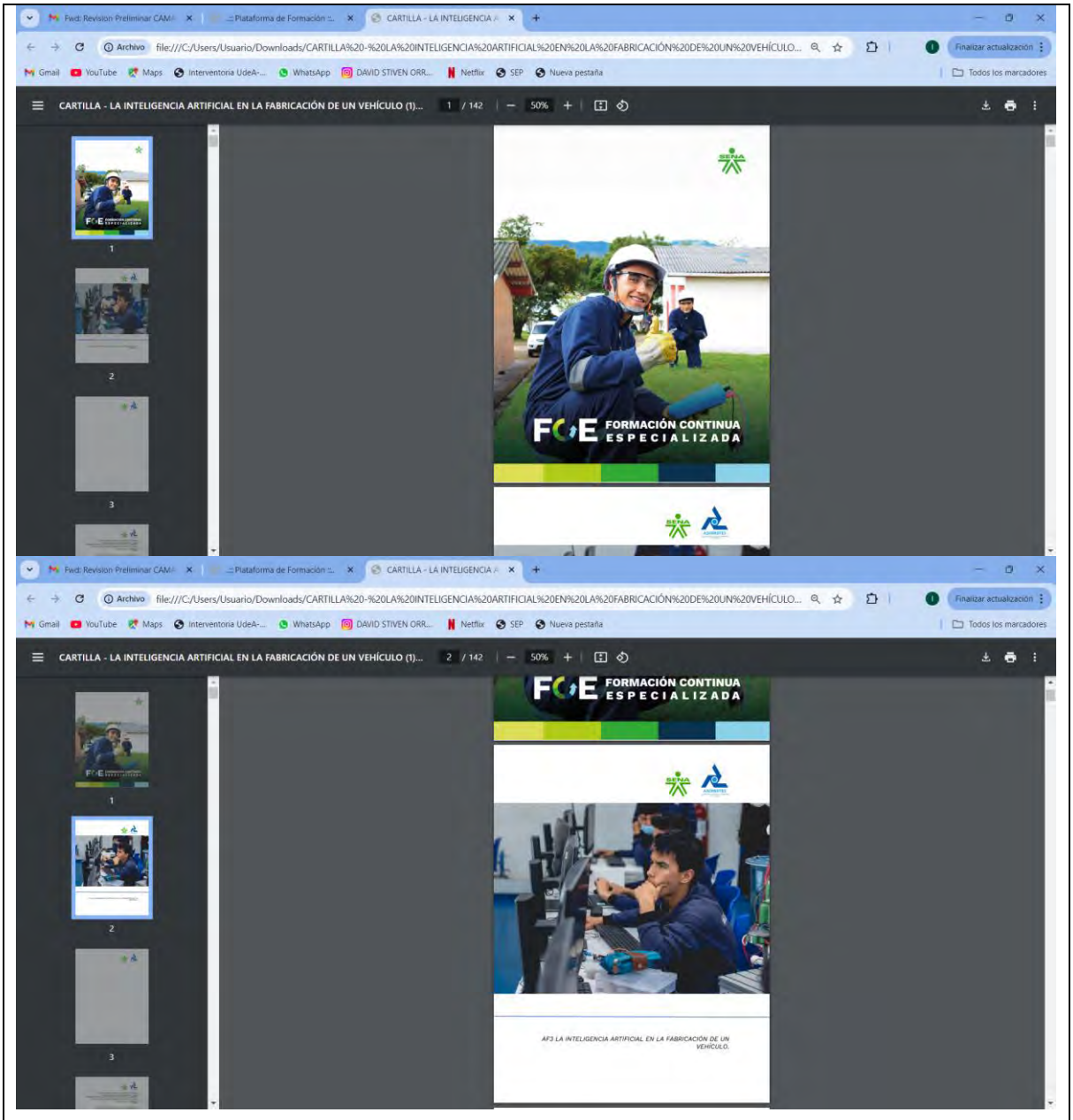

Visualización del contenido - Google Chrome
Terminar curso
Introducción
Índice de contenido
UT1 VENTAJAS DE LA IA EN LA PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES
Capacitación en tecnología e IA
Automatización y adaptabilidad
Vehículos autónomos
Innovaciones en vehículos eléctricos y bajas emisiones
Actividad
Test
UT2 REDUCCIÓN DE ERRORES EN EL PROCESO PRODUCTIVO
Entendimiento de la naturaleza de los errores
Capacitación en procedimientos y protocolos
Habilidades de comunicación y colaboración
La inteligencia artificial (IA) ofrece una serie de ventajas significativas en la producción de automóviles, que van desde la optimización de procesos hasta la mejora de la calidad y la seguridad.


Visualización del contenido - Google Chrome
Terminar curso
Automatización
Introducción
Índice de contenido
Capacitación en tecnología e IA
Automatización y adaptabilidad
Vehículos autónomos
Innovaciones en vehículos eléctricos y bajas emisiones
Actividad
Test
Entendimiento de la naturaleza de los errores
La fábrica china con más de 300 robots para construir coches en minutos
Expansión
SALEN LISTOS DE LA LÍNEA DE ACERO EN 2 MINUTOS
Ver en YouTube


Visualización del contenido - Google Chrome
https://asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuarios=19741&IdGrupos=92848&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=697197&IdScorm=30497&IdScormScoes=123137&Identifier=
FCE 2024
Jingle - FCE 2024
Resultados de aprendizaje esperados
Introducción
Índice de contenido
UT1 VENTAJAS DE LA IA EN LA PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES
Capacitación en tecnología e IA
Automatización y adaptabilidad
Vehículos autónomos
Innovaciones en vehículos eléctricos y bajas emisiones
Actividad
Test
UT2 REDUCCIÓN DE ERRORES EN EL PROCESO PRODUCTIVO
Entendimiento de la naturaleza de los errores
Terminar curso
Algunos ejemplos incluyen:
Ensamblaje de componentes
Los robots industriales pueden ensamblar piezas de manera rápida y precisa, reduciendo los tiempos de producción y aumentando la eficiencia.
Visualización del contenido - Google Chrome
https://asopartes.formacampus.com/Herramientas/Scorm/Consumo/ScormPlayer.aspx?IdUsuarios=19741&IdGrupos=92848&IdConfiguracionesServiciosPlataforma=697197&IdScorm=30497&IdScormScoes=123137&Identifier=
FCE 2024
Jingle - FCE 2024
Resultados de aprendizaje esperados
Introducción
Índice de contenido
UT1 VENTAJAS DE LA IA EN LA PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES
Capacitación en tecnología e IA
Automatización y adaptabilidad
Vehículos autónomos
Innovaciones en vehículos eléctricos y bajas emisiones
Actividad
Test
UT2 REDUCCIÓN DE ERRORES EN EL PROCESO PRODUCTIVO
Entendimiento de la naturaleza de los errores
Terminar curso
Algunos ejemplos incluyen:
Inspección de calidad
Sistemas de visión por computadora pueden detectar defectos en los componentes y la pintura del vehículo, asegurando altos estándares de calidad.

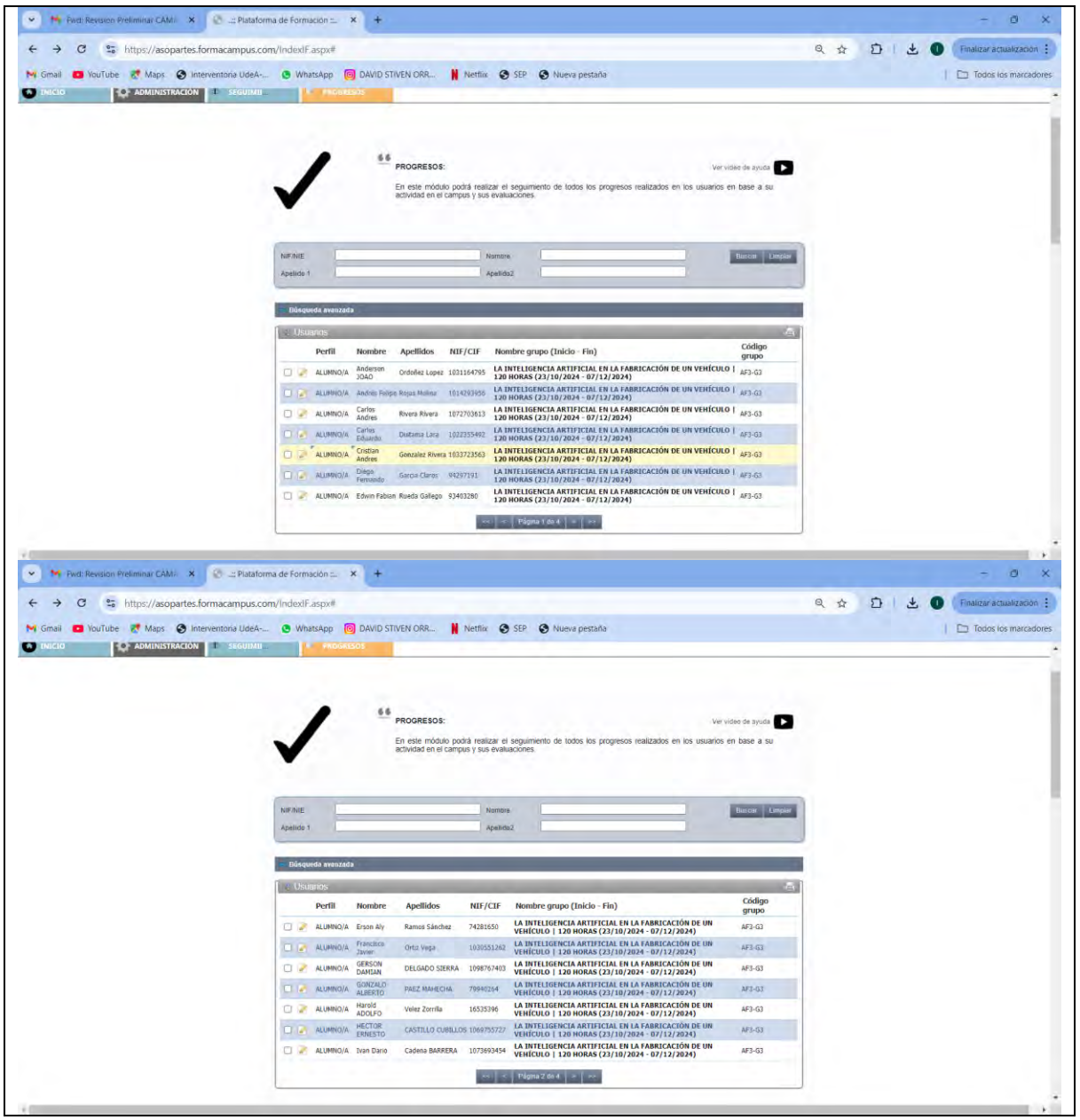


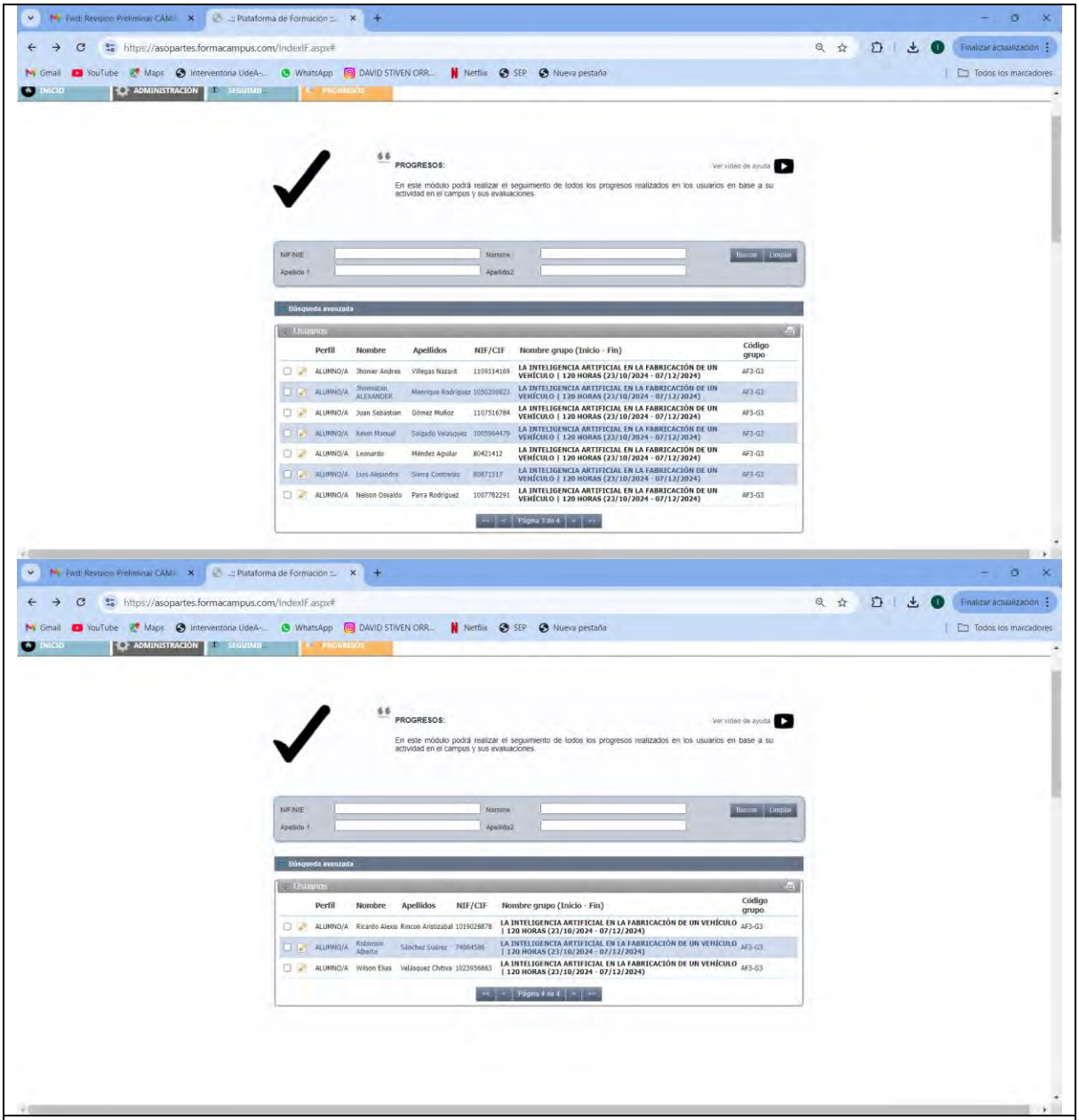
Material de formación


CARTILLA - LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO (1)...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
CARTILLA - LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO (1)...
FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
AF3 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO.

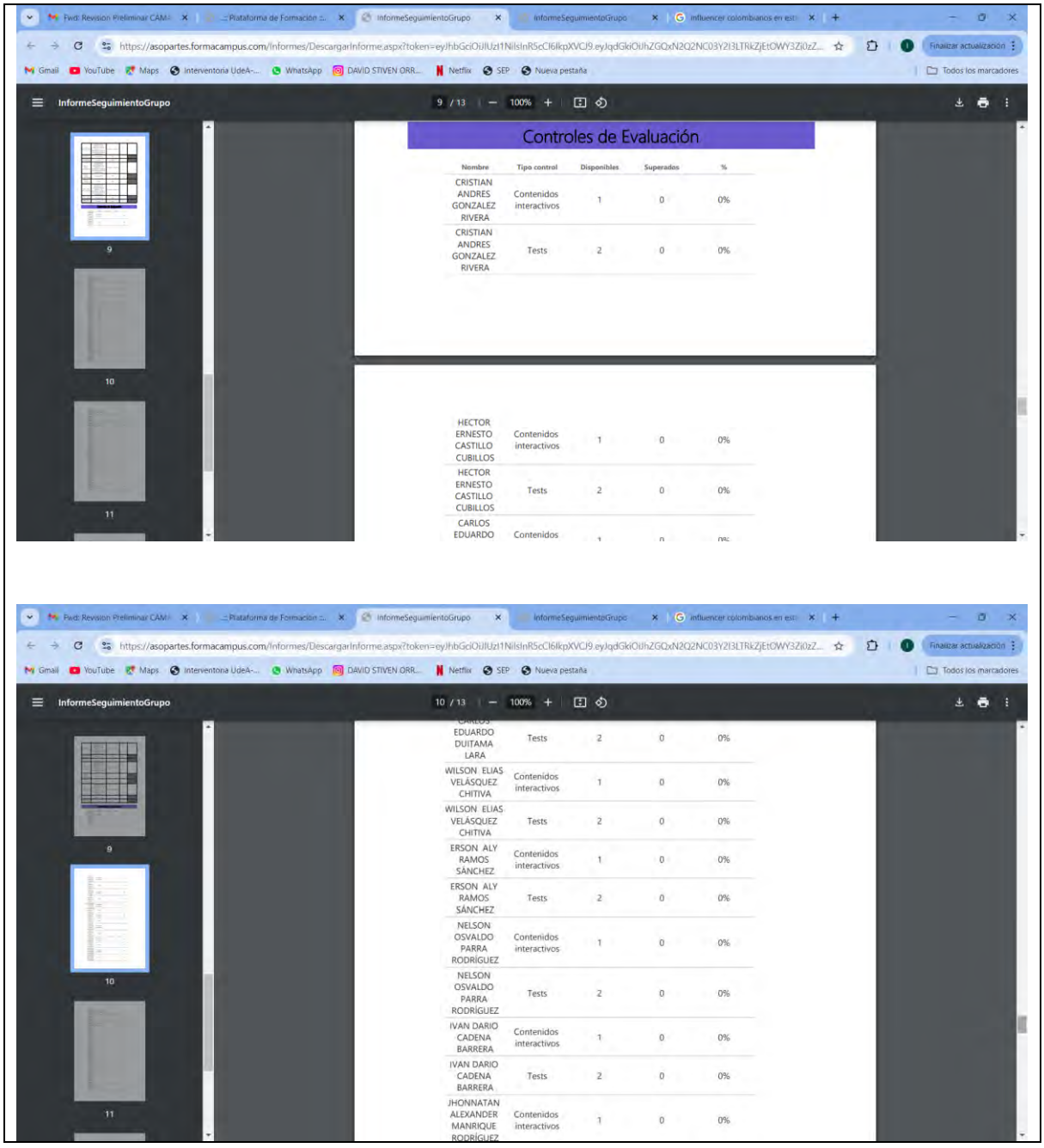
CARTILLA - LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO (1)...
14 / 142
50%
UTI VENTAJAS DE LA IA EN LA PRODUCCIÓN DE AUTOMÓVILES
La inteligencia artificial (IA) ofrece una serie de ventajas significativas en la producción de automóviles, que van desde la optimización de procesos hasta la mejora de la calidad y la seguridad. Aquí tienes algunas de las principales ventajas:
Optimización de procesos: La IA puede analizar grandes volúmenes de datos en tiempo real para identificar patrones y tendencias que ayuden a optimizar los procesos de fabricación. Esto incluye la programación de la producción, la gestión de inventarios y la planificación de la cadena de suministro, lo que conduce a una mayor eficiencia y reducción de costos.
Detección y prevención de defectos: Mediante técnicas de visión por computadora y aprendizaje automático, la IA puede detectar automáticamente defectos en piezas y componentes durante el proceso de fabricación. Esto permite una intervención temprana para corregir problemas y mejorar la calidad del producto final, reduciendo los costos asociados con productos defectuosos y devoluciones.
Personalización y adaptabilidad: La IA puede ayudar a personalizar la producción de automóviles según las preferencias individuales de los clientes. Al analizar datos sobre las preferencias de los consumidores, la IA puede adaptar la producción para ofrecer opciones personalizadas de características y características específicas del vehículo.
Mantenimiento predictivo: Utilizando algoritmos de aprendizaje
CARTILLA - LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO (1)...
15 / 142
67%
automático, la IA puede predecir fallos y necesidades de mantenimiento en maquinaria y equipos de producción. Esto permite realizar mantenimiento preventivo en el momento óptimo, evitando tiempos de inactividad no planificados y maximizando la eficiencia operativa.
Producción autónoma: La IA puede facilitar la implementación de sistemas de fabricación autónoma, donde robots y maquinaria pueden operar de manera independiente y colaborativa, optimizando los procesos de producción y aumentando la productividad.
Seguridad en la producción: La IA puede mejorar la seguridad en la planta de producción al monitorear continuamente las condiciones de trabajo y detectar posibles riesgos para la salud y la seguridad de los trabajadores. Esto incluye la detección de comportamientos inseguros, el análisis de imágenes de video para identificar riesgos y la optimización de la ergonomía en el lugar de trabajo.
En resumen, la IA ofrece una amplia gama de ventajas en la producción de automóviles, desde la optimización de procesos hasta la mejora de la calidad, la personalización y la seguridad. Estas ventajas ayudan a las empresas automotrices a mantenerse competitivas en un mercado global en constante evolución.
1. Capacitación en tecnología e IA
Empezaremos con una breve introducción sobre la importancia

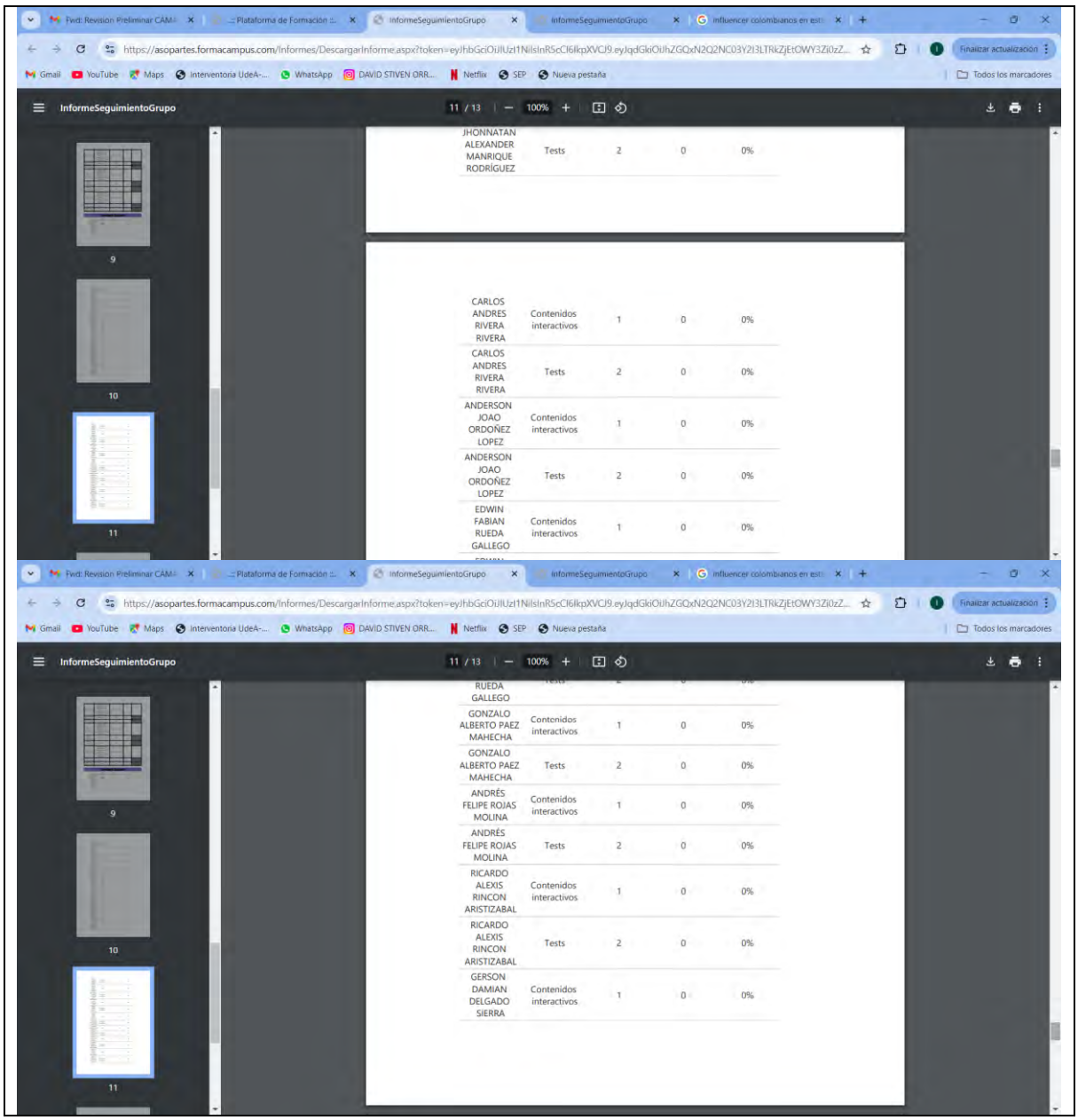
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

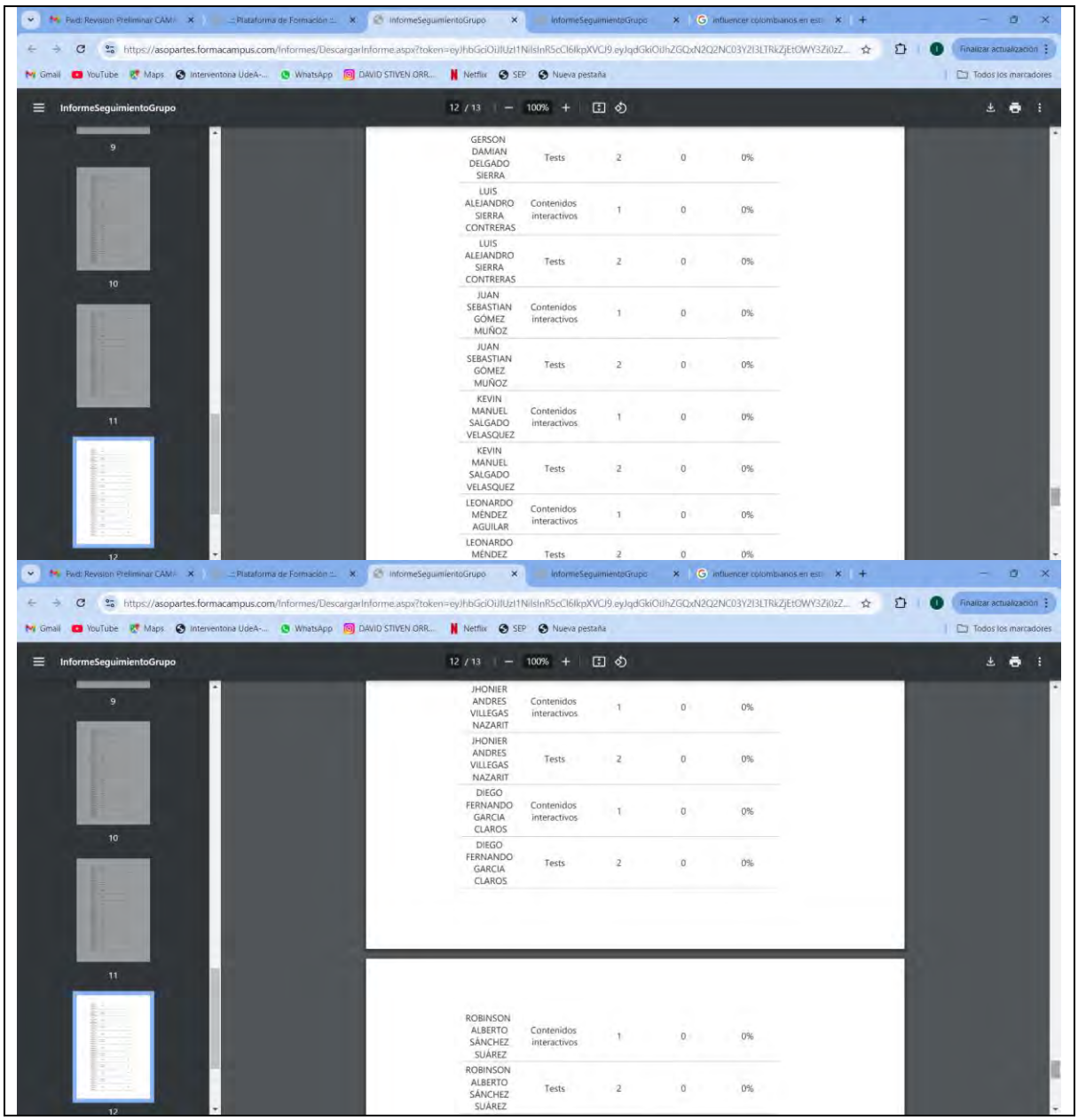

https://asopartes.formacampus.com/IndexIF.aspx#
PROGRESOS:
En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.
Búsqueda avanzada
Usuarios
Perfil Nombre Apellidos NIF/CIF Nombre grupo (Inicio - Fin) Código grupo
ALUMNO/A Anderson JOAO Ordoñez Lopez 1031164795 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Andrés Felipe Rojas Molina 1014293956 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Carlos Andres Rivera Rivera 1072703613 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Carlos Eduardo Quitama Lara 1022355492 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Cristian Andres Gonzalez Rivera 1033723563 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Diego Fernando Garcia Claros 94297191 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Edwin Fabian Rueda Gallego 93403280 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
Página 1 de 4
https://asopartes.formacampus.com/IndexIF.aspx#
PROGRESOS:
En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.
Búsqueda avanzada
Usuarios
Perfil Nombre Apellidos NIF/CIF Nombre grupo (Inicio - Fin) Código grupo
ALUMNO/A Erson Aly Ramos Sánchez 74281650 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Francisco Javier Ortiz Vega 1030551262 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A GERSON DAMIAN DELGADO SIERRA 1098767403 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A GONZALO ALBERTO PAEZ MAHECHA 79940264 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Harold ADOLFO Velez Zorrilla 16535396 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A HECTOR ERNESTO CASTILLO CUBILLOS 1066755727 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
ALUMNO/A Ivan Dario Cadena BARRERA 1073693454 LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO | 120 HORAS (23/10/2024 - 07/12/2024) AF3-G3
Página 2 de 4

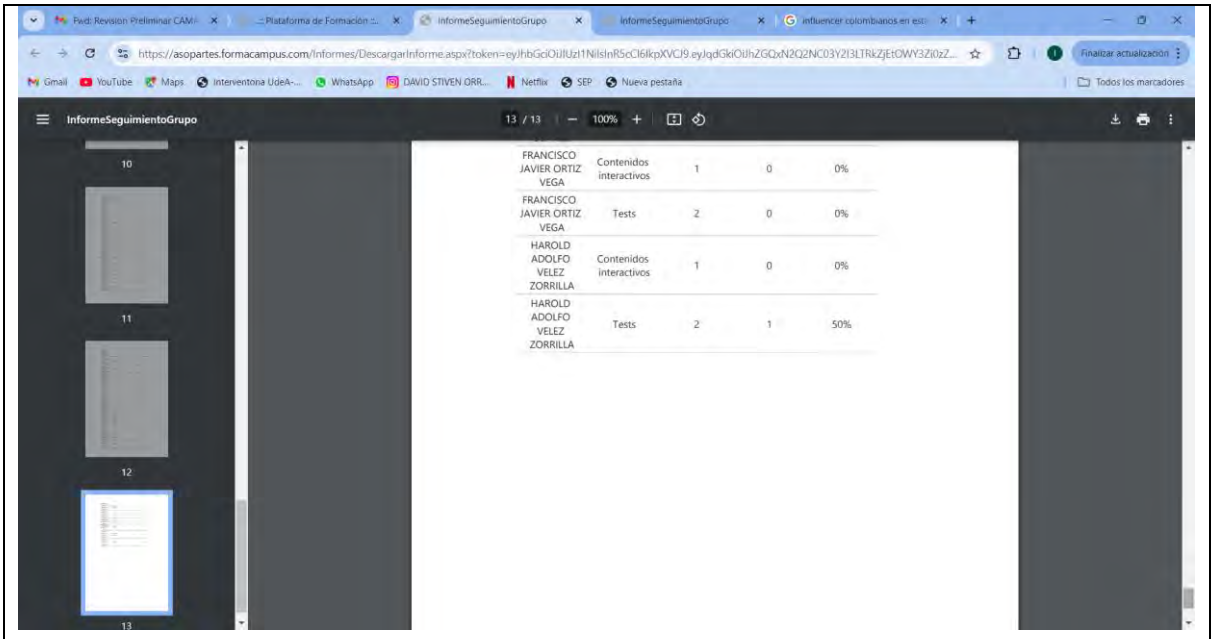


Progreso académico de los beneficiarios

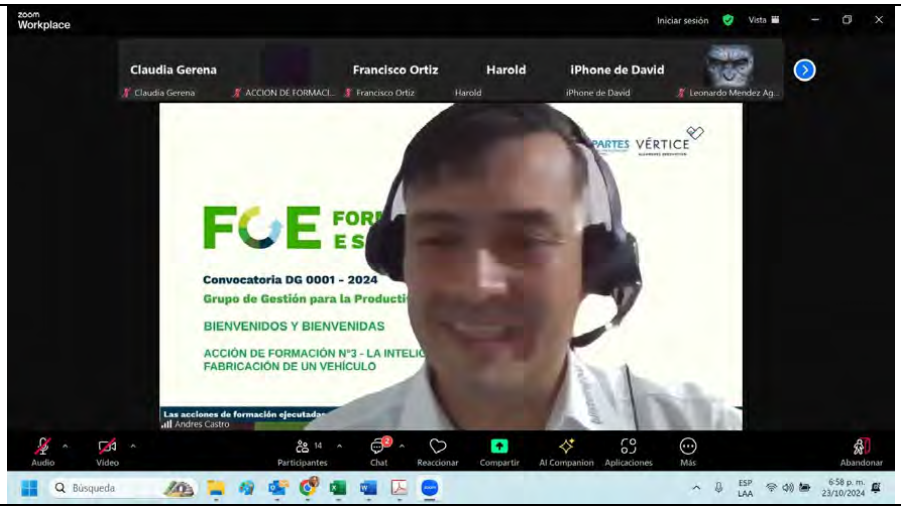

InformeSeguimientoGrupo
Controles de Evaluación
Nombre
Tipo control
Disponibles
Superados
%
CRISTIAN ANDRES GONZALEZ RIVERA
Contenidos interactivos
1
0
0%
CRISTIAN ANDRES GONZALEZ RIVERA
Tests
2
0
0%
HECTOR ERNESTO CASTILLO CUBILLOS
Contenidos interactivos
1
0
0%
HECTOR ERNESTO CASTILLO CUBILLOS
Tests
2
0
0%
CARLOS EDUARDO
Contenidos
EDUARDO DUITAMA LARA
Tests
2
0
0%
WILSON ELIAS VELÁSQUEZ CHITIVA
Contenidos interactivos
1
0
0%
WILSON ELIAS VELÁSQUEZ CHITIVA
Tests
2
0
0%
ERSON ALY RAMOS SÁNCHEZ
Contenidos interactivos
1
0
0%
ERSON ALY RAMOS SÁNCHEZ
Tests
2
0
0%
NELSON OSVALDO PARRA RODRÍGUEZ
Contenidos interactivos
1
0
0%
NELSON OSVALDO PARRA RODRÍGUEZ
Tests
2
0
0%
IVAN DARIO CADENA BARRERA
Contenidos interactivos
1
0
0%
IVAN DARIO CADENA BARRERA
Tests
2
0
0%
JHONNATAN ALEXANDER MANRIQUE RODRÍGUEZ
Contenidos interactivos
1
0
0%

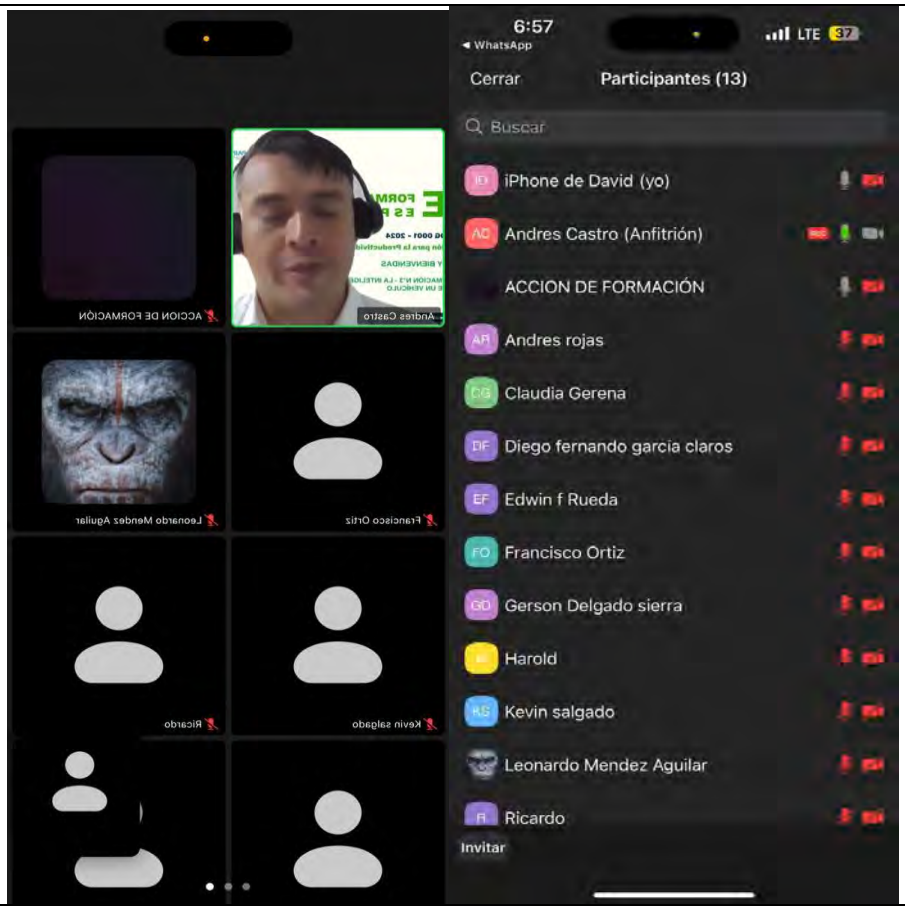

InformeSeguimientoGrupo
JHONNATAN ALEXANDER MANRIQUE RODRÍGUEZ Tests 2 0 0%
CARLOS ANDRES RIVERA RIVERA Contenidos interactivos 1 0 0%
CARLOS ANDRES RIVERA RIVERA Tests 2 0 0%
ANDERSON JOAO ORDOÑEZ LOPEZ Contenidos interactivos 1 0 0%
ANDERSON JOAO ORDOÑEZ LOPEZ Tests 2 0 0%
EDWIN FABIAN RUEDA GALLEGO Contenidos interactivos 1 0 0%
RUEDA GALLEGO
GONZALO ALBERTO PAEZ MAHECHA Contenidos interactivos 1 0 0%
GONZALO ALBERTO PAEZ MAHECHA Tests 2 0 0%
ANDRÉS FELIPE ROJAS MOLINA Contenidos interactivos 1 0 0%
ANDRÉS FELIPE ROJAS MOLINA Tests 2 0 0%
RICARDO ALEXIS RINCON ARISTIZABAL Contenidos interactivos 1 0 0%
RICARDO ALEXIS RINCON ARISTIZABAL Tests 2 0 0%
GERSON DAMIAN DELGADO SIERRA Contenidos interactivos 1 0 0%

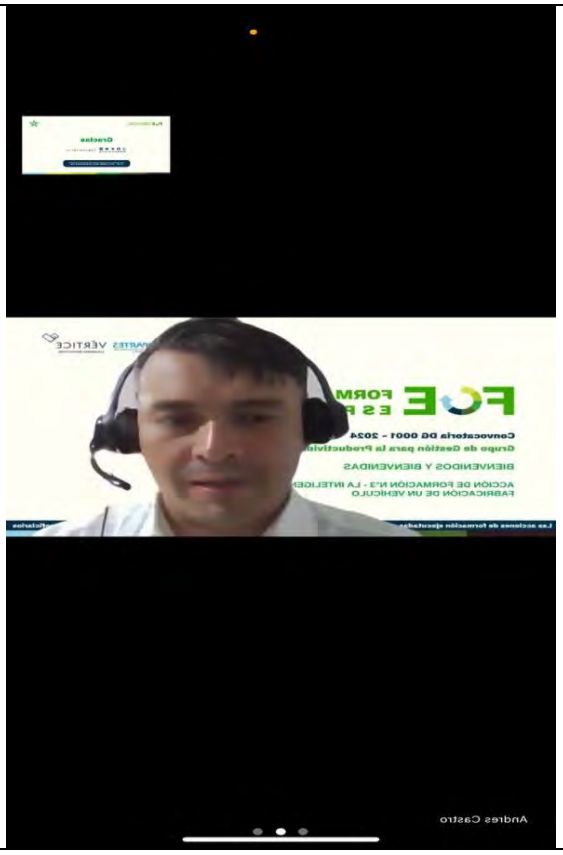

InformeSeguimientoGrupo
GERSON DAMIAN DELGADO SIERRA Tests 2 0 0%
LUIS ALEJANDRO SIERRA CONTRERAS Contenidos interactivos 1 0 0%
LUIS ALEJANDRO SIERRA CONTRERAS Tests 2 0 0%
JUAN SEBASTIAN GÓMEZ MUÑOZ Contenidos interactivos 1 0 0%
JUAN SEBASTIAN GÓMEZ MUÑOZ Tests 2 0 0%
KEVIN MANUEL SALGADO VELASQUEZ Contenidos interactivos 1 0 0%
KEVIN MANUEL SALGADO VELASQUEZ Tests 2 0 0%
LEONARDO MÉNDEZ AGUILAR Contenidos interactivos 1 0 0%
LEONARDO MÉNDEZ Tests 2 0 0%
JHONIER ANDRES VILLEGAS NAZARIT Contenidos interactivos 1 0 0%
JHONIER ANDRES VILLEGAS NAZARIT Tests 2 0 0%
DIEGO FERNANDO GARCIA CLAROS Contenidos interactivos 1 0 0%
DIEGO FERNANDO GARCIA CLAROS Tests 2 0 0%
ROBINSON ALBERTO SÁNCHEZ SUÁREZ Contenidos interactivos 1 0 0%
ROBINSON ALBERTO SÁNCHEZ SUÁREZ Tests 2 0 0%



Interacciones capacitador y beneficiarios




6:57
WhatsApp
LTE
Cerrar
Participantes (13)
Buscar
iPhone de David (yo)
Andres Castro (Anfitrión)
ACCION DE FORMACIÓN
Andres rojas
Claudia Gerena
Diego fernando garcia claros
Edwin f Rueda
Francisco Ortiz
Gerson Delgado sierra
Harold
Kevin salgado
Leonardo Mendez Aguilar
Ricardo
Invitar



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO”.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación de tecnología de la IA, Automatización y adaptabilidad, Vehículos autónomos, Innovación en vehículos eléctricos y bajas emisiones. Estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro además de la posibilidad de acceder a las secciones sincrónicas y enlaces a información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

La acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

DAVID ORREGO CASTAÑO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: David Stiven Orrego Castaño – Interventor
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica